

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
DEPARTAMENTO DE TELESECUNDARIA**

**VISITA DE SUPERVISIÓN DE SEGUIMIENTO
DIMENSIÓN ORGANIZATIVA – ADMINISTRATIVA**

Escuela		Fecha			
Ubicación		Municipio			
Clave		Zona		Sector	
Turno					

I. RECURSOS HUMANOS

1. Perfil Profesional:

Nombre del Director:	DE ()	DCD ()	DG ()
Antigüedad en el Servicio:	Sexo: F () M ()		
Antigüedad en el cargo			
Nivel de CM o PROEDA			
Licenciatura:			
Otros estudios Maestría: _____	Doctorado: _____		
En proceso:	Semestre que cursa actualmente:	Finalizado:	Pasante:
			Titulado:

2. Datos estadísticos:

ESTADISTICA					
ALUMNOS (informados)					
g r u p o s					
grados	a	b	c	d	total
1°					
2°					
3°					
total					

ESTADISTICA					
ALUMNOS (verificados)					
g r u p o s					
grados	a	b	c	d	total
1°					
2°					
3°					
total					

ESTADISTICA					
GRUPOS (informados)					
g r u p o s					
grados	a	b	c	d	total
1°					
2°					
3°					
total					

ESTADISTICA					
GRUPOS (verificados)					
g r u p o s					
grados	a	b	c	d	total
1°					
2°					
3°					
total					

II. MATERIALES DIDACTICOS (especificar por grado)

¿Cuenta con libros de textos para los alumnos?

Si ___ no ___ Gdo. ()cuales _____
 Gdo. ()cuales _____
 Gdo. ()cuales _____

¿Cuenta con libros de textos para el Maestro?

Si ___ no ___ Gdo. ()cuales _____
 Gdo. ()cuales _____
 Gdo. ()cuales _____

II.- RECURSOS MATERIALES:

a) Equipo Electrónico.

Concepto	No. De inventario	Cantidad	Condiciones de funcionamiento		
			Bueno	Regular	Malo
Televisor a color					
Decodificador					
Antena parabólica					
Señal satelital					
LNB					
Cableado					
Monitor					
C.P.U					
Teclado					
Bocinas					
Mouse					
Cañón					
Impresora					
Regulador					
Fotocopiadora					
Equipo de sonido					
DVD					
Video casetera					
Grabadora					
Proyector de Acetato					
Cámara fotográfica					

b) Mobiliario.

Concepto	B	R	M	Concepto	B	R	M
Máquinas de escribir				Ventiladores			
Escritorios				Aire acondicionado			
Sillas de Escritorio				Escritorio de Comp.			
Pupitres				Mesas p/ maestro			
Archiveros				Pizarrón			
Libreros				Pintarrón			
Rotafolio				Urna p/ bandera			

III. Infraestructura:

Concepto	Cant.	Bueno	Regular	Mal	No tiene
a) Dirección					
b) Patio Cívico					
c) Parcela					
d) Sanitarios					
f) Cancha de usos múltiples					
g) Aula de médios					
h) Biblioteca Escolar					
i) Barda perimetral					
j) Áreas verdes					
k) Asta Bandera					
l) Energía eléctrica					
n) Otros					

	Primero				Segundo				Tercero			
	Cant	B	R	M	Cant	B	R	M	Cant	B	R	M
Aulas Didáctica												
Palapa												
Aulas Adaptadas												

a) Laboratorio: condiciones y su uso:

		Si	No
1.	¿Cuenta la escuela con laboratorio?		
2.	¿Se encuentra equipado?		
3.	¿Se utiliza con alguna finalidad didáctica?		
4.	¿Existen evidencias del uso didáctico que se le da al laboratorio?		

- b) ¿Qué uso le dan al laboratorio?
 Marque con una x la opción

1) Como laboratorio. ()	2) Como aula. ()	3) Como bodega. ()	4) Otro. ()
--------------------------	-------------------	---------------------	--------------

En caso de marcar los incisos 3 y 4, por favor especifique el motivo: _____

IV.- ORGANIZACIÓN DEL PLANTEL

Evidencias del trabajo en el plantel:	Si	No	Observaciones
a) Organigrama			
b) Plan de uso de Biblioteca escolar			
c) Plan de uso de Laboratorio			
d) Plan de Programa de homenajes			
e) Calendario de Reuniones con padres de familia			
f) Calendario para firma de Boletas			
g) Calendario de viajes de estudio			
h) Rol de Guardias			
i) Rol de limpieza			
j) Acta constitutiva de la Tienda Escolar			
k) Acta constitutiva de la Sociedad de Padres de Fam.			
l) Acta constitutiva del Consejo Técnico Consultivo			
m) Periódico mural de la escuela			
n) Inventario de la Escuela			
ñ) Libro de Visitas			
o) Libro de Entradas y Salidas			
p) Libro de actas y acuerdos			
q) Libreta de incidencias			
r) Proyecto de Transformación Escolar			
s) Reglamento escolar			
t) Expediente de los docentes			
u) Expediente de los alumnos por grado y grupo			

 Nombre y firma del Supervisor

 Nombre y firma del Director