

I.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN

		Fecha:				
Nombre de la Esc:			Clave:			
Ubicación:		Zona:		Sector:		
Nombre del docente:			Grado y Grupo:			
Antigüedad en el Servicio:			Sexo:		F	M
Participa en Programa de CM o Proeda		SI: ___	NO: ___	Nivel:		
Licenciatura:						
Último grado de estudios:						
En proceso:	Semestre que cursa actualmente:		Finalizado:	Pasante:		
				Titulado:		

II.- CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN.

¿Actualmente está participando en algún curso de Capacitación o Actualización? **SI** ___ **NO** ___

Nombre del curso	Duración	Fecha

¿Planea capacitarse en el receso escolar? **SI** ___ **NO** ___

Nombre del curso	Duración	Fecha			
		Datos Estadísticos	H	M	T
		Inscripción Inicial			
		Asistencia			
		Altas			
		Bajas			

III.- CONDICIONES FÍSICAS DEL AULA ESCOLAR.

Simbología para registrar la información:	Espacio físico	Limpieza	Pintura	Energía eléctrica	Iluminación	Ventilación
Buenas	B					
Regulares	R					
Malas	M					

IV.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA EN EL AULA:

1.- Evidencias del trabajo en el aula:	Si	No	Observaciones
a) Trabajo en equipos.			
b) Exposiciones			
c) Bitácora			
d) Técnicas Grupales			
e) Ensayos			
f) Periódico mural			
g) Redacción de textos			
h) Apuntes			

i) Monografías			
j) Trabajos Manuales			
k) Viajes de estudio			
l) Portafolio pedagógico			
m) Líneas del tiempo			

V.- ORGANIZACIÓN DEL AULA:

Evidencias del trabajo en el aula:	Si	No	Observaciones
a) Lista de asistencia			
b) Boletas			
c) Kardex			
d) Acta de Reuniones con padres de Familia			
e) Periódico mural de aula			
f) Programa de homenajes			
g) Plan de uso de Biblioteca de aula y escolar			
h) Expediente Psico-pedagógico de los alumnos			
I) Decorado y/o evidencias del trabajo de los alumnos			
i) Otros			

VI.- RECURSOS DIDÁCTICOS QUE UTILIZA EL DOCENTE EN LAS SESIONES DE

CLASE	SI	NO	Observaciones
a) Pizarrón			
b) Pintarrón			
c) Juego Geométrico			
d) Cuerpo humano			
e) Mapas			
f) Globo terráqueo			
g) Rotafolio			
h) Cd's			
i) Láminas didácticas			
j) Electrónicos			
Otros: (Especifique)			

VII.- FORMAS DE PLANEAR Y ORGANIZAR LA ENSEÑANZA.

1. Planeación del trabajo escolar.	SI	NO	Observaciones
¿El docente aplica la planeación diaria?			
¿El docente aplica la planeación por núcleo o bloque?			
¿El docente presenta avances del Plan Anual de Trabajo?			Observaciones
Número Total de Actividades / Acciones			
Número de Actividades / Acciones Logradas			

Número de Actividades / Acciones en Proceso		
---	--	--

VII.- MANEJO DE LA BIBLIOTECA DE AULA:	SI	NO	OBSERVACIONES
a) Seguimiento al Programa Nacional (Estrategia 11 + 1)			
b) Organización Géneros y Categorías			
c) Sistema de Préstamos de libros			
d) Reportes de Lectura			
e) Redacción de Textos			
f) Círculo de lectores			
g) Participación en las redes de lectura			
h) Algunos título leídos			

VIII.- RAZONES DE LA DESERCIÓN:

¿Cuáles son las razones por las que se da la deserción?
¿Qué estrategias implementa para fomentar la retención escolar?

IX.- FORMAS PARA EVALUAR EL APRENDIZAJE.

1.- Evidencia de los siguientes tipos de evaluación.

ORALES		ESCRITOS			EJECUCIÓN
De respuestas abiertas	De respuestas dirigidas	No estructurados	Semi-estructurados	Estructurados	Trabajos o Proyectos
		Libro abierto	Listados	Falso-Verdadero	
		Temático	Bosquejos	Identificación	
		Ensayo	Comparaciones	Jerarquización	Laboratorios
			Desarrollo de temas	Relación Análisis de relaciones	
			Resúmenes	Complementación	
				Analogías	
				Opción Múltiple	Estudio de Caso
		Multipregunta de base común			

2.- ¿Qué evalúa?

Conceptos	Habilidades	Actitudes
-----------	-------------	-----------

3.- ¿Cuál es la frecuencia con la que evalúa?

Diario	Al término de cada Núcleo Básico	Mensual	Bimestral
--------	----------------------------------	---------	-----------

4.- ¿Qué formas de registro utiliza?

Las que ud. elabora.	Las que se elaboran en el colegiado por grado.	Las sugeridas en las Reuniones de Consejo Técnico.	Las que elaboran en las academias por asignatura.
----------------------	--	--	---

Nombre y firma del Supervisor

Nombre y firma del Docente