

ACCIONES	ACTIVIDAD	PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD	MOMENTO DE REALIZACIÓN	META
Planeación	Señalar el Plan Estratégico Estatal de Telesecundaria que defina las acciones, tiempos, responsables, recursos, productos, objetivos, metas.	Indicar el propósito que se pretende lograr en cada una de las actividades que integran el Plan Estratégico Estatal	Señalar la fecha en la que se tendrá que realizar cada una de las actividades	Cuantificar el objetivo que se ha establecido con el tiempo señalado, de tal forma que se pueda medir la eficacia del cumplimiento de lo planeado
Infraestructura	Indicar el equipamiento de tipo físico requerido para desarrollar el Avance 2008 del Modelo Fortalecido: laboratorio, aulas, canchas, área tecnológica, dirección, patio cívico, salón de usos múltiples, sanitarios, bibliotecas de las escuelas en las que incluyan aula o aulas de las indicadas para 2008			
Equipamiento tecnológico	Describir los elementos que deberán existir en las aulas con relación al equipamiento tecnológico que incluya electrónicos e informáticos según los modelos de habilidades digitales, equipo Edusat,			
Materiales de Didácticos	Indicar la relación de materiales didácticos necesarios para la operación del Avance 2008 en primer grado materiales impresos, programas, de televisión, objetos de aprendizaje			
Capacitación	Indicar las acciones de capacitación que habrán de desarrollarse como parte de la estrategia del Plan Estratégico			
Estrategias didácticas de formación	Definir el programa de seguimiento sobre las estrategias didácticas de fortalecimiento: cursos de regularización y nivelación, demostración de lo aprendido, etc, como parte del Modelo Fortalecido.			
Acompañamiento	Definir el plan de visitas de acompañamiento describiendo su contenido y el número de visitas; de tal forma que se logre asegurar el correcto desarrollo del Modelo de Fortalecido			
Seguimiento	Definir el plan de seguimiento que habrá de realizarse en la entidad con el fin de asegurar la correcta operación de las herramientas consideradas para el desarrollo del Modelo Fortalecido			
Evaluación	Definir el programa de evaluación inicial (nivel de conocimiento al inicio del curso), formativa (durante el desarrollo del curso) y sumativa (al final) sobre el aprendizaje en los alumnos, de la formación docente, los materiales de apoyo.			