

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



seb

Subsecretaría de
Educación Básica

Proyecto para el Fortalecimiento del Servicio de la Educación Telesecundaria

Orientaciones para la construcción del Proyecto Estatal 2009

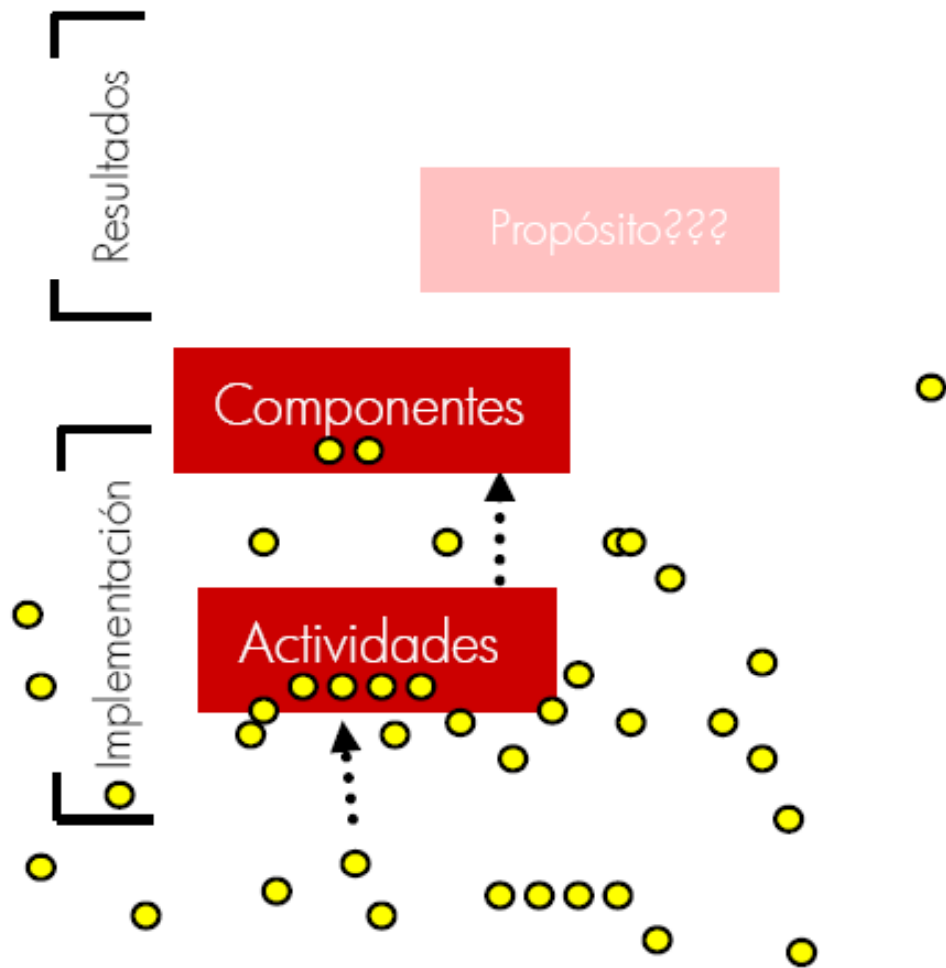


Mayo 23, 2008

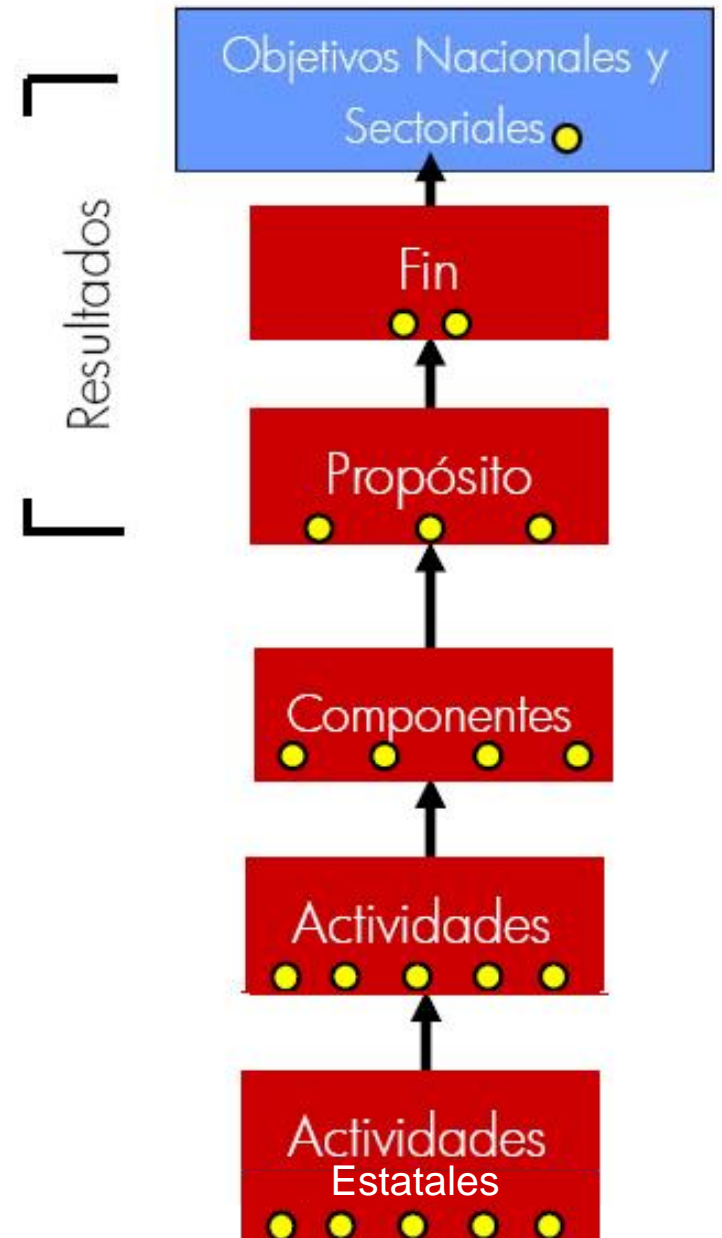
La metodología de Marco Lógico nos permite:

- Identificar el Propósito de proyecto y alinearlo al PND y al Programa Sectorial,
- Presentar en forma resumida y estructurada el proyecto,
- Establecer mayor claridad sobre los objetivos y metas que se buscan alcanzar,
- Consensuar el proyecto con los principales involucrados (ámbito federal y estatal),
- Efectuar el seguimiento (monitoreo) con mayor facilidad,
- Dar seguimiento y evaluar la eficacia del gasto,
- Establecer una base objetiva para su evaluación,
- Hacer más evidentes los riesgos de la implementación del proyecto (supuestos).

Pasamos de esto:



A esto:



PND

Nivel 1

11. Impulsar el desarrollo y utilización de nuevas tecnologías en el sistema educativo para apoyar la inserción de los estudiantes en la sociedad del conocimiento y ampliar sus capacidades para la vida

11.4 Transformar el modelo de telesecundaria vigente, incorporando nuevas tecnologías y promoviendo un esquema interactivo.

Programa Sectorial

Nivel 2

2. Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.

2.6 Reforzar el equipo tecnológico, didáctico y docente del modelo de telesecundaria, de modo que propicie mayores rendimientos académicos.

Líneas de acción

Fin

Contribuir a fortalecer las competencias para la vida de los estudiantes de Telesecundaria mediante el mejoramiento del nivel del logro académico

Indicador

Meta

Propósito

Los procesos: pedagógico, de operación y de gestión son fortalecidos

Indicador

Meta

COMPONENTES

1. Procesos de enseñanza fortalecidos

Indicador

Meta

2. Procesos de aprendizaje mejorados

Indicador

Meta

3. Aulas equipadas y operadas en condiciones adecuadas

Indicador

Meta

4. Capacidades de gestión de los actores de Telesecundaria fortalecidas

Indicador

Meta

1. Procesos de enseñanza fortalecidos

1.1 Actualizar la información referente a las necesidades de capacitación y actualización de docentes, directivos y apoyos técnico pedagógicos.

1.2 Diseñar, en coordinación con ProNAP o IES, un plan de acción de capacitación y actualización para docentes, directivos y apoyos técnico pedagógicos.

1.3 Capacitar y actualizar a los docentes, directivos y apoyos técnico pedagógicos

1.5 Evaluar el logro alcanzado en la capacitación y actualización para reorientar el plan de acción

1.4 Dar seguimiento a la capacitación y actualización

2. Procesos de aprendizaje mejorados

2.1 Analizar la información disponible acerca de los niveles de aprendizaje

2.2 Diseñar un plan de acción que contemple estrategias de apoyo al rendimiento escolar

2.3 Implementar el plan de acción

2.4 Dar seguimiento a las acciones implementadas

3. Aulas equipadas y operadas en condiciones adecuadas

3.1 Diagnosticar necesidades de equipamiento, actualización y mantenimiento de aulas para el uso de las TIC's

3.2 Implementar programas de equipamiento, actualización y seguimiento al mantenimiento de aulas para el uso de las TIC's.

3.3 Dar seguimiento a los programas implementados

4. Capacidades de gestión de los actores de Telesecundaria fortalecidas

4.1 Actualizar la información referente a las necesidades de capacitación para la gestión

4.2 Diseñar una estrategia de capacitación y actualización en gestión para los actores de Telesecundaria

4.3 Capacitar y actualizar a los actores de Telesecundaria

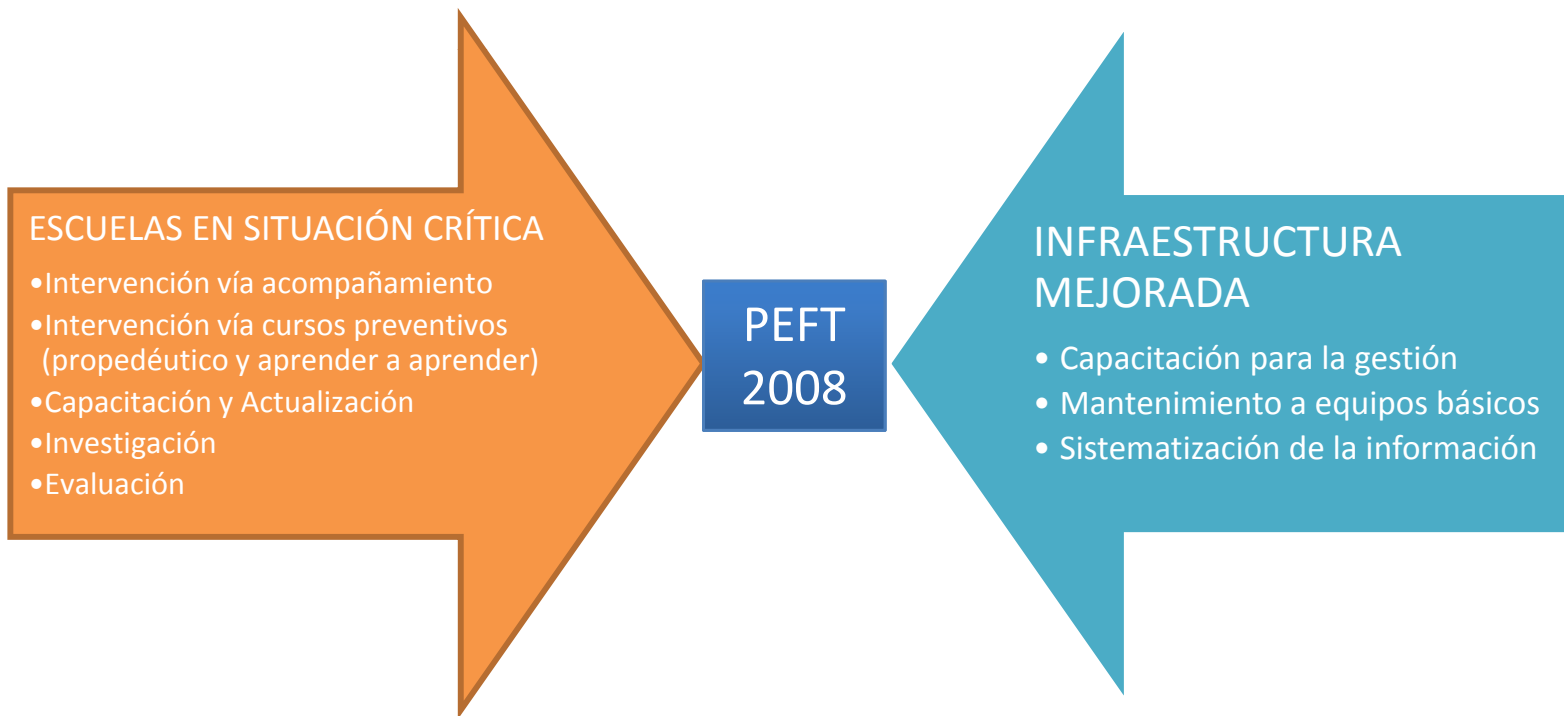
4.4 Dar seguimiento a la capacitación y actualización

Objetivo del Plan Nacional de Desarrollo:

Objetivo Estratégico de la Dependencia y/o Entidad:

Resumen Narrativo	Indicadores de Desempeño			Medios de Verificación	Supuestos
	Enunciado	Fórmula de Cálculo	Frecuencia de Medición		
Resultados					
Fin:					
propósito:					
Productos y Servicios					
Componentes:					
Gestión					
Actividades:					

Rubros de atención de Reglas de Operación 2008 y 2009




Composición de los Proyectos Estatales



2008

Cuadro de concentración estadística
Proyecto Estatal capturado en el TELNET
Justificación del Proyecto



Presentación
Contextualización
Necesidades de atención
Propósito de la atención
Identificación de objetivo general y específicos
Matriz de Planeación
Beneficiarios directos e indirectos
Matriz de Planeación Presupuestaria, Calendarización
y Anteproyecto PEFT



2009

Componente de la Matriz de Indicadores

Actividades de la Matriz de Indicadores

Actividades Especificas del Proyecto Estatal

Cálculo de Costos de la actividad

1. Procesos de enseñanza fortalecidos.

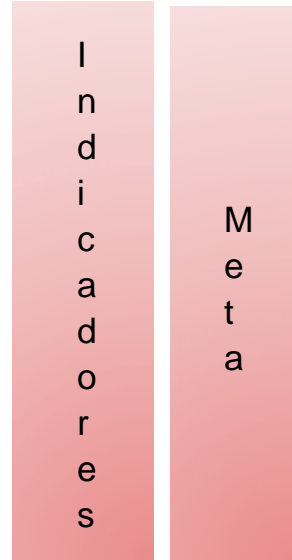
1.1 Actualizar la información referente a las necesidades de capacitación y actualización de docentes, directivos y apoyos técnico pedagógicos.

1.2 Diseñar, en coordinación con ProNAP o IES, un plan de acción de capacitación y actualización para docentes, directivos y apoyos técnico pedagógicos.

1.3 Capacitar y actualizar a los docentes, directivos y apoyos técnico pedagógicos .

1.4 Dar seguimiento a la capacitación y actualización.

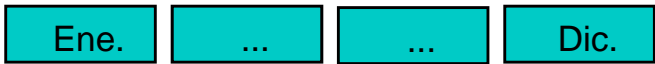
1.5 Evaluar el logro alcanzado en la capacitación y actualización para reorientar el plan de acción



Actividades específicas	Meta
Actividades específicas	Meta
Actividades específicas	Meta

Concepto de gasto
Tarifas
Unidad
Cantidad
Precio unitario
Subimporte
(Por actividad)

Calendario de actividades



¿Cómo construir las Actividades Específicas?

Las actividades iniciarán con un **verbo en infinitivo** y deberán incorporar en su redacción la **unidad de medida** de la Actividad Federal a la que están vinculándose.

- Actividad 1.1
 - **1.1.1 Revisar un diagnóstico** existente conforme a las necesidades de docentes, directivos y ATP`s
 - **1.1.2 Elaborar y/o rediseñar tres instrumentos** para la recogida de información.
 - **1.1.3 Realizar dos reuniones con los supervisores y sensibilizarlos para la aplicación de instrumentos.**

Elementos a considerar para la elaboración y dictaminación de los Programas Estatales

- La pertinencia, congruencia y consistencia de las actividades programadas en cada uno de los distintos rubros de atención, de conformidad con
- La congruencia de las actividades programadas para alcanzar las metas respecto a la capacidad instalada, la suficiencia de los recursos humanos para el desarrollo de las actividades previstas, el número de escuelas seleccionadas para su atención, así como el número de ATP, maestros y directivos a atender en cada entidad, de acuerdo con la información proporcionada por las autoridades educativas estatales.
- El desempeño en el cumplimiento de metas o resultados programados y la aplicación y ejercicio de los recursos transferidos para la operación del Programa Estatal, así como la oportunidad y eficiencia en la entrega de los informes trimestrales y anual, correspondientes al ejercicio inmediato anterior.

Elementos a considerar para la elaboración y dictaminación de los Programas Estatales

- Las actividades programadas en los Programas Estatales 2008
- Las actividades no autorizadas en 2008
- El desempeño respecto a los Indicadores educativos
- El desempeño respecto a los Indicadores de Reglas de Operación 2006-2008
- El ejercicio y reintegro de los recursos correspondientes a 2006-2008
- Los resultados de las Evaluaciones internas y externas